

*Ett första steg till en bra utbildning*

****

**DEL 1 – INGÅNGSVÄRDEN**

**1. Vad är syftet med utbildningen?**

**2. Vad är bakgrunden till uppstarten av denna utbildning?**

*Har avd TUB? SMART? Hur ser utbildningskulturen ut?*

**3. Vilka är de önskade effekterna utbildningen ska uppnå? (gärna mätbara)**

**4. Vilka praktiska färdigheter ska utvecklas för att nå utbildningens syfte?**

**5. Vilka teoretiska kunskaper behöver stärkas för att nå utbildningens syfte?**

**6. Vilka ska utbildas och hur säkerställs deras närvaro?**

Läkare

Sjuksköterskor

Undersköterskor

Andra

**7. Hur mycket tid har utbildningsinsatsen till förfogande?**

**DEL 2 – METOD OCH UTFORMNING**

**8. Vilken utbildningsform passar uppsatta mål, syfte och resurser?**

**9. Behövs det kompletterande utbildningsinsatser för att denna utbildningsform ska kunna fungera?**

**10. Hur många övningstillfällen behöver varje deltagare för att nå målen?**

**11. Vilken information behöver deltagarna före utbildningen?**

**12. Roller och ansvar**

**DEL 3 – UTVÄRDERING**

**13. Hur utvärderar vi effekten av utbildningen?**

*Nöjdhet*

*Uppnådda mål*

*Effekter i kliniken*

**14. Hur utvärderar deltagarna upplevelsen av utbildningen?**

**15. Hur säkerställs ett fortsatt lärande efter utbildningsinsatsen**

Datum:

Ansvarig utbildningsledare:

Uppdragsgivare / kund: